

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ЗА ДЛЯ ВЛАСНОГО ЕКОНОМІЧНОГО УСПІХУ

використання технологій навчання за для власного економічного успіху.



Небесний
А.М.

Небесний А.М. - сучасний світ швидко змінюється, ще швидше застарівають знання. Лідерські позиції сьогодні належать тим людям, організаціям і країнам, які володіють найсучаснішою інформацією, вміють її одержувати й ефективно використовувати. Новий час визначає нові цілі освіти.

Видатний американський психолог Абрахам Маслоу створив ієрархічну піраміду внутрішніх людських потреб. Особливістю цієї піраміди, на думку Маслоу, є те, що кожна потреба, яка стоїть вище, не може бути задоволена без задоволення попередньої. Найвищою потребою людини є потреба в самоактуалізації, яку А.Маслоу розуміє як прояв потенційних можливостей людини, її здатності досягати своїх цілей, прояв її загальнолюдської та особистісної сутності.

У житті кожної людини професійна діяльність посідає важливе місце. З перших кроків дитини батьки замислюються про її майбутнє, слідкують за її інтересами та схильностями намагаючись визначити її професійну долю. Часто пов'язуючи вибрану професію з майбутнім добробутом, економічним успіхом.

Частина школярів та їхніх батьків мають відповідь: «Я стану лікарем (вчителем, інженером)»; «Наш син (наша дочка) буде навчатись у медичному інституті» Чи на юридичному факультеті. Але чи буде цей вибір виправданий у майбутньому? Нерідко професійний навчальний заклад обирається випадково. За місцем регіонального розташування чи фінансовим станом гаманця батьків. Слід враховувати, що сьогодні соціально-економічна ситуація розвивається все динамічніше. Кардинально змінився ринок праці. Інтенсивний розвиток економіки зумовив необхідність професійної мобільності та конкурентоспроможності працівників. З'явився новий вид бізнесу, орієнтований на пошук і вибір висококваліфікованих фахівців. І тут роль навчального закладу є вирішальною. Слід перш за все учням:

- допомогти усвідомити власні життєві та професійні цілі;
- розробити план дій для досягнення власного благополуччя;
- спланувати власне майбутнє, у тому числі моделюючи кар'єрні перспективи.

Не єдиним шляхом покращення фінансування освіти є перерозподіл бюджетних коштів з інших галузей, що перебувають у такому само кризовому стані, а зростання економіки і ВВП України. Необхідно підтверджувати концепцію якісна освіта - багата країна. Так хоча ми і на 127 місці в світі за валовим внутрішнім продуктом 3 425 (долл. США) — один із найважливіших показників розвитку економіки, яким знаходимся між Філіппінами та Папуа-Нова Гвінея, Гондурасом і африканською республікою Конго і в нас є надія що через двадцять років зможемо догнати Польщу. В нас є надія на те що не держава нас спасе, а ми спасемо державу якісною освітою піднімемо її економіку.



Освіта – найвеличніше з усіх земних благ, але тільки тоді, коли вона найвищої якості.

Інакше вона абсолютно даремна.

○ Редьярд Кіплінг

РОЛЬ ДЕРЖАВИ В ФОРМУВАННІ ЯКІСНОЇ ОСВИТИ ТА ЕКОНОМІЧНОГО ДОБРОБУТУ

- Отже, ринок освітніх послуг можна розглядати як інтелектуальний простір, де попит студентів та їхніх батьків («покупців») на освіту задовольняється навчальними закладами («продавцями»), які пропонують їм навчальні місця. Ринок освітніх послуг функціонує на засадах конкуренції між значною кількістю «покупців» і «продавців» в освітній сфері, що сприяє більш ефективному розподілу ресурсів. Держава є повноправним суб'єктом ринку освітніх послуг. Вона виконує функції створення умов для його функціонування, вживає заходів щодо недопущення й усунення негативних проявів ринкових відносин в освітній сфері, вирішує проблеми у сфері освіти, які не можуть бути вирішені через ринкові механізми. Політика держави в цій галузі повинна бути максимально узгодженою з інтересами всіх суб'єктів ринку освітніх послуг. Держава повинна бути гарантом виконання освітою її високої місії – формування інтелектуального капіталу нації. Отже необхідно проводити системні реформи в галузі освіти, це не певна кількість років навчання в школі, чи збільшення вартості навчання для батьків та студентів а перш за все збільшення фінансування навчальних закладів та надання рівного доступу до якісної освіти протягом життя кожному громадянину незалежно від соціального становища, безумовно, є актуальним для України.

Хочете бути успішними - вчіться!

- Ніхто не заперечує той факт що багато хто не знає як домогтись успіху і цілі в житті в роботі, в навчанні. Хтось взагалі навіть не думав і не ставив для себе конкретну і чітку мету домогтись чогось у житті. Чому одні люди в житті досягають великих висот – їх супроводжує успіх, а інші постійно стикаються з невдачами. Багато в чому це залежить від наполегливості людини, від його дій і рішень. Але існують деякі умови, дотримання яких приведе вас до успіху і перемоги.
Запитання: Що таке успіх?
Відповідь: Успіх описують за допомогою таких слів як: любов, сім'я, щастя, повага, популярність, свій бізнес, статок, гроші, вплив, влада, тощо. Що таке успіх, кожен визначає для себе сам.
Іншими словами успіх — це результати роботи, які приносять радість і щастя, що поширюються на всі сфери життя, надихають і окрилюють.
Американський психолог Дж. Маккелланд встановив наявність зв'язку між потребами успіху і економічним зростанням суспільства. Ця потреба спонукає людину шукати нові способи застосування своєї енергії, здібностей та сил, якщо оточуючі заохочують успішність такого пошуку. Маккелланд
- Отже нам освітянам потрібно надавати не тільки сухі знання учням а й допомагати реалізувати їхній потенціал. Часто виконувати функцію що не завжди реалізується їхніми батьками.



Основною характеристикою світу є рух, зміна, розвиток, а головним змістом життя й фундаментальним засобом існування людини є її розвиток, який повно й інтенсивно спостерігається у студентському віці.



Розвиток студента здійснюється перш за все у навчанні, тому основне суспільне й індивідуальне життя молоді людини сконцентроване у сфері освіти.

Освітній заклад, виконуючи соціальне замовлення суспільства, як стверджував Дж. Дьюї, «може створити в проекті такий тип суспільства, який нам хотілося б мати».

Отже від нас освітян найбільше залежить економічний розвиток в державі. Дамо якісну освіту. Зробимо успішними наших учнів які зможуть своєю якісною працею підняти економіку держави разом з тим і нашій добробут. Це ми можемо реалізувати через нові інноваційні технології навчання.

Інтерактивні технології – це порівняно новий, творчий, цікавий підхід до організації навчальної діяльності.

Інтерактивний – здатний взаємодіяти або перебувати в режимі бесіди, діалогу з будь-чим (наприклад, комп'ютером) або з будь-ким (людиною). Сутність інтерактивного навчання полягає в активному залученні всіх учнів до процесу пізнання.

Сучасна методика має багатий арсенал прийомів інтерактивного навчання від найпростіших («Робота в парах», «Карусель», «Мікрофон») до складних («Мозайка», «Мозковий штурм», «Аналіз ситуації»), а також імітаційні ігри, дискусії, дебати. Використання інтерактивних технологій не самоціль, а засоби створення атмосфери доброзичливості й порозуміння. Ці технології дозволяють зробити студентів розкутими, навчати впевненість у своїх силах, налаштувати на успіх, виявити здібність до творчості.



ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ

системний метод створення, застосування й визначення процесу навчання і засвоєння знань, з урахуванням технічних і людських ресурсів та їх взаємодії, який ставить своїм завданням оптимізацію освіти; теорія використання прийомів, засобів і способів організації навчальної діяльності;

збірку методів, засобів і форм організації навчання, спрямованих на досягнення поставлених дидактичних цілей



○ Отже необхідно використовувати насамперед новітні інноваційні та інтерактивні технології навчання студентів для досягнення поставленої мети економічного успіху майбутніх поколінь.

Інтерактивні технології



Інтерактивні технології

Внутрішні/зовнішні кола	Мозковий штурм	Обмін думками (think-pair-share)
KWL chart	«Нагороди» (team rewards)	Індивідуальна відповідальність (individual accountability)
Ажурна пилка (jigsaw)	Схема передбачення	Кейс-метод

ІНТЕРНЕТ-ОСВІТА — освіта, що здійснюється з використанням ресурсів та технологій глобальної мережі Інтернет. У відношенні до поняття дистанційна освіта є видовою відмінністю, більш строго регламентує техніко-технологічну специфіку навчання — використання мережі Інтернет.



Однією з форм дистанційного навчання є участь у вебінарах (англ. web - павутина, seminar - семінар, конференція фахівців). Вебінар - це «віртуальний» семінар, організований з використанням Інтернет-технологій.



КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Сучасний процес навчання характеризується все більш широким застосуванням в ньому комп'ютерних технологій. У сучасній освіті одні із пріоритетних напрямів розвитку є інформатизація та впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес, що значно покращує якість та ефективність навчання майбутніх фахівців, підвищує конкурентоспроможність на ринку праці. Застосування комп'ютерних технологій потребує перегляду форм і методів навчальної діяльності. Слід пам'ятати, що комп'ютерні технології є ефективним, але допоміжним засобом навчання. Застосування комп'ютерних технологій підвищує активність студента, веде до перебудови навчального процесу в бік самостійних форм навчання. Без переважень можна інтенсифікувати процес навчання в умовах профільного навчання завдяки раціональному використанню комп'ютерних технологій. Використання сучасних технічних засобів для розв'язання фахових завдань на базі отриманих знань і технічної підготовки є запорукою конкурентоспроможності випускника фахового навчання.



Інтернет-технології



Дистанційне навчання — сукупність сучасних технологій, що забезпечують доставку інформації в інтерактивному режимі від тих, хто навчає, до тих, хто навчається. Основними принципами дистанційного навчання є інтерактивна взаємодія у процесі роботи, надання студентам можливості самостійного освоєння досліджуваного матеріалу, а також консультативний супровід у процесі дослідницької діяльності. Дає змогу навчатися на відстані, за відсутності викладача.



Навчання в Інтернеті (<http://www.rvca.edu>)



Дистанційне навчання інформаційним технологіям (<http://www.f.uoi.edu.pl>)



В Україні є декілька прикладів великих навчальних центрів з дистанційною формою навчання, що спеціалізуються на підготовці учнів до ЗНО та університетських курсах. Одним з найбільших є PROMETHEUS - проєкт масових відкритих онлайн-курсів.



КЛЮЧОВІ ТРЕНДИ ІТ-СФЕРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ОСВІТУ В 21 СТОЛІТТІ

- Веб-пошук
- Змішане навчання (blended learning)
- Вільнопоширюване програмне забезпечення (F/OSS)
- Вільнопоширювані навчальні курси (Open Course Ware)
- Навчальні портали
- Студенти як викладачі (учні як вчителі)
- Електронне спіробітництво
- Альтернативна реальність, що включає серйозні ігри
- Мобільне навчання в режимі реального часу
- Мережі персоналізованого навчання
- Платформи для розробки (CMS)
- Хмарні обчислення (технології) (Cloud Computing)

5 ХАРАКТЕРИСТИК ЕФЕКТИВНОГО ВИКЛАДАЧА У 21 СТОЛІТТІ



- Передбачати майбутнє
- Навчатися протягом усього життя
- Рівноправні взаємини
- Вміти вчити і оцінювати учнів всіх рівнів
- Бути здатним відрізняти ефективні та неефективні технології навчання